

Convocatoria MoodleMoot México 2026

Evolución digital: inteligencia, aprendizaje e innovación en Moodle

Presentación

Improve Moodle Partner México y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM; convocan a la comunidad educativa, académica, tecnológica e institucional a presentar propuestas para participar en el MoodleMoot México 2026, que se realizará los días 11 y 12 de noviembre de 2026 en la FES Acatlán, UNAM, en modalidad presencial o en línea.

En un contexto marcado por la rápida evolución de la tecnología, el MoodleMoot México 2026 abre un espacio de encuentro para compartir investigaciones, desarrollos, experiencias y buenas prácticas en torno al uso de Moodle. El evento busca reflexionar sobre el presente y el futuro de la educación digital, considerando no solo la innovación técnica, sino también su impacto pedagógico, ético, inclusivo y humano.

Bajo el lema Evolución digital: inteligencia, aprendizaje e innovación en Moodle, convocamos a quienes diseñan, implementan, administran, investigan, acompañan y viven experiencias de aprendizaje mediadas por Moodle, con el propósito de fortalecer el aprendizaje y la colaboración en comunidad.

Comunidades y personas convocadas

Esta convocatoria está dirigida a docentes, personas investigadoras, desarrolladoras, administradoras de plataformas, diseñadoras instruccionales, responsables de capacitación, líderes educativos, equipos de innovación, estudiantado, comunidades académicas y profesionales de la tecnología educativa que deseen compartir sus aportaciones en torno al uso, desarrollo, gestión o mejora de Moodle.

Beneficios de participar en MoodleMoot México 2026

Se les otorgará a las personas participantes seleccionadas un pase de acceso a todas las actividades del MoodleMoot México 2026 y, adicionalmente, contarán con un pase para una persona invitada que le brinda acceso a todo el evento (presencial o en línea). 1 La estancia, gastos de viaje, comidas, y en su caso, los traslados al lugar del evento serán cubiertos por las y los participantes seleccionadas.

La estancia, gastos de viaje, comidas, y en su caso, los traslados al lugar del evento serán cubiertos por las y los participantes seleccionadas.

1. Ejes Temáticos

Las propuestas deberán inscribirse en una de las siguientes líneas temáticas, ya sea de investigación y/o práctica:

- Eje 1. Inteligencia artificial generativa y Moodle 4.5+
- Eje 2. Innovación Pedagógica, Microlearning y Mejores Prácticas
- Eje 3. Experiencia de Usuario (UX), Entornos Híbridos y Movilidad
- Eje 4. Bienestar Digital, Inclusión y Sostenibilidad
- Eje 5. Administración, Ciberseguridad y Ecosistemas Digitales

A continuación, se describen los ejes y subejos temáticos para la presentación de propuestas:

| Eje | Subejos temáticos para presentar propuestas |
|---|---|
| <p>1. Inteligencia artificial generativa y Moodle 4.5+ Experiencias y propuestas orientadas a usos académicos, éticos y comerciales de la IA en Moodle.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Automatización de contenidos: uso de herramientas nativas para la generación y condensación de textos y creación de imágenes mediante prompts. - Ética y Gobernanza: debates sobre la integridad académica y el uso responsable de la IA en la evaluación y detección de autoría en entornos virtuales. - Tutores virtuales: implementación de agentes de IA para el apoyo 24/7 al estudiante dentro de la plataforma. - Personalización del aprendizaje: uso de analítica predictiva y algoritmos de IA. - IA Abierta vs. Comercial: retos de privacidad, soberanía de datos y costos en la implementación de modelos de lenguaje en instituciones latinoamericanas. |
| <p>2. Innovación Pedagógica, Microlearning y mejores prácticas. Mejoras en los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación y acompañamiento en Moodle.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Casos de éxito: experiencias en b-learning, gamificación y aprendizaje basado en retos u otras metodologías que favorecen el aprendizaje. - Evaluación interactiva: innovación en la evaluación y retroalimentación mediante herramientas interactivas. - Gestión de insignias y certificaciones: uso avanzado de Badges y su integración con marcos de competencias internacionales. |

| Eje | Subejos temáticos para presentar propuestas |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Rutas de aprendizaje personalizadas: diseño de cursos modulares que permitan al estudiantado avanzar a su propio ritmo. – Microlearning y Aprendizaje a lo largo de la vida (Lifelong Learning): adaptación de Moodle para formatos cortos, consumo rápido y capacitación continua. |
| <p>3. Experiencia de usuario (UX), entornos híbridos y movilidad. Mejoras de experiencias de aprendizaje en Moodle.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Modernización de campus virtuales: aprovechamiento de las subsecciones y mejoras en la interfaz para reducir la carga cognitiva. – Moodle mobile y offline: estrategias para cerrar la brecha digital en zonas con conectividad limitada en Latinoamérica. – Inmersión práctica: integración de laboratorios virtuales, realidad aumentada (RA) y simuladores dentro de los cursos de Moodle. – Diseño &quot;Mobile-First&quot;; creación de recursos y actividades nativas de Moodle optimizadas desde su concepción para dispositivos móviles. |

| Eje | Subejos temáticos para presentar propuestas |
|--|---|
| <p>4. Bienestar digital, inclusión y sostenibilidad. Propuestas que coloquen en el centro el bienestar, la accesibilidad, la inclusión y la sostenibilidad de los entornos digitales de aprendizaje.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Diseño instruccional empático: metodologías que fomenten la curiosidad, el pensamiento crítico y la resiliencia. Reducción de la carga cognitiva y el estrés. - Analítica de aprendizaje para el bienestar: uso de datos para identificar patrones de riesgo de deserción o agotamiento estudiantil. - Accesibilidad universal: uso de herramientas de inclusión en Moodle. Fomento de la salud mental y el equilibrio digital en comunidades virtuales. - Sostenibilidad Institucional: análisis de cómo el uso eficiente de Moodle puede reducir la huella de carbono institucional. - Democratización educativa: estrategias tecnológicas para democratizar el acceso al conocimiento de calidad en la región latinoamericana. |

| Eje | Subejos temáticos para presentar propuestas |
|--|---|
| <p>5. Administración, ciberseguridad y Ecosistemas digitales. Integra experiencias y propuestas orientadas a gestión administrativa en Moodle.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Interoperabilidad: integración de Moodle con herramientas externas como Genially, H5P, sistemas externos y sistemas de gestión administrativa. - Casos de éxito: capacitación gubernamental y corporativa enfocada en la productividad. - Desarrollo Moodle: creación de software y plugins para el fortalecimiento del núcleo Moodle. - Ciberseguridad y Privacidad de datos: estrategias de protección, mitigación de riesgos y cumplimiento de normativas de protección de datos en implementaciones LMS. |

Cuadro 1. Descripción de ejes y subejos temáticos

2. Modalidades de participación y requisitos para el envío de propuestas

Las propuestas podrán presentarse en una de las siguientes modalidades que se describen a continuación. Cada propuesta deberá incluir la información necesaria para su valoración académica y técnica. Se recomienda que el documento se presente con una redacción clara, objetivos definidos y una relación explícita con el eje temático seleccionado.

En todos los casos, deberán enviarse en formato digital .docx, con un resumen máximo de 300 palabras, referencias en formato APA actualizado y una extensión máxima de tres cuartillas para el desarrollo de la propuesta.

| Elemento Solicitado | Descripción |
|-------------------------------------|--|
| Título de la propuesta | Deberá ser claro, breve y representativo del contenido. |
| Modalidad de participación | Ponencia o taller. |
| Eje temático | Indicar el eje principal al que se adscribe la propuesta. |
| Datos de las personas participantes | Nombre completo, institución u organización, correo electrónico y semblanza breve. |
| Resumen | Máximo 300 palabras. |

| Elemento Solicitado | Descripción |
|-----------------------------------|--|
| <p>Desarrollo de la propuesta</p> | <p>Ponencia. Pueden presentarse trabajos en dos modalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo académico original e inédito que presente resultados de investigación, análisis y reflexiones relacionadas con el eje temático de interés. Deberá contar con sustento teórico y metodológico, una estructura clara (introducción, desarrollo y conclusiones) y estar preparado para una exposición oral de 20 minutos. Modalidad: en línea o presencial. 2. Presentación de una práctica, proyecto, intervención o iniciativa desarrollada en un contexto específico y relacionada con el eje temático seleccionado. Deberá describir el contexto, los objetivos, las acciones realizadas, los resultados obtenidos y las principales reflexiones o aprendizajes derivados de la experiencia, destacando su contribución al ámbito de trabajo correspondiente. Deberá contar con una estructura clara (introducción, desarrollo y conclusiones) y estar preparado para una exposición oral de 20 minutos. . Modalidad: en línea o presencial. <p>Taller. Actividad formativa práctica, orientada al desarrollo de conocimientos, habilidades o competencias relacionadas con el eje temático seleccionado. Deberá incluir objetivos, metodología, actividades a desarrollar y resultados de aprendizaje esperados y entregar un video (video mp4) explicando en tres minutos (máximo) el desarrollo del taller. Los talleres tendrán una duración de dos horas y promoverán la participación activa de las personas asistentes. Modalidad: presencial.</p> <p>Todas las participaciones deben incluir: Uso de plantillas: es obligatorio el uso del template institucional de PowerPoint o los fondos autorizados para aplicaciones como Genially o H5P.</p> <p>Referencias: formato APA actualizado, cuando corresponda. Revisión de archivos: todo material enviado por correo electrónico a moodlemoot@emprove.com.mx debe estar libre de virus.</p> |

| Elemento Solicitado | Descripción |
|-------------------------|---|
| Requerimientos técnicos | Indicar si se requiere algún recurso específico. |
| Recepción de propuestas | Al correo: moodlemoot@emprove.com.mx |

Cuadro 2. Descripción de elementos de las propuestas

3. Fechas importantes 2026

| Actividad | Fecha |
|--|---|
| Publicación de la convocatoria | 2 de julio de 2026. |
| Apertura de recepción de propuestas | A partir del 3 de julio de 2026. |
| Cierre de recepción de propuestas | 12 de octubre de 2026. |
| Notificación periódica de resultados | Semanalmente, a partir de la apertura de la convocatoria. |
| Publicación o notificación final de propuestas aceptadas | 19 de octubre de 2026. |
| Realización del MoodleMoot México 2026 | 11 y 12 de noviembre de 2026. |

4. Resultados de ponencias aceptadas

El Consejo Académico del MoodleMoot México 2026 revisará las propuestas de manera periódica. En caso de completarse el cupo disponible antes de la fecha de cierre, la comunidad interesada será informada a través de los canales oficiales definidos.

5. Derechos y Licencias

Al enviar una propuesta al MoodleMoot México 2026, las personas autoras aceptan las condiciones de participación, difusión y uso de materiales descritas en esta convocatoria.

1. Propiedad intelectual: las y los autores mantendrán la propiedad intelectual de sus trabajos, pero al enviarlos, otorgan a los organizadores del evento una licencia no exclusiva, mundial y libre de derechos para usar el contenido de su presentación en medios de comunicación, en publicaciones del evento, en materiales promocionales y en la web oficial del MoodleMoot México 2026.
2. Difusión: las personas participantes autorizan la grabación y retransmisión de su intervención, ya sea en vivo o grabada, durante el evento a los organizadores. Esta grabación podrá ser publicada en plataformas de acceso público (por ejemplo, sitio web oficial del evento, canales de redes sociales, etc.) y utilizada en materiales de divulgación relacionados con el evento y la comunidad Moodle.
3. Licencia de contenidos: las conferencias, ponencias, experiencias, talleres y charlas deben contar con la debida autorización para su difusión. Las personas autoras aseguran que poseen todos los derechos de su participación y serán responsables de contar con los permisos necesarios para utilizar imágenes, textos, videos, recursos o cualquier otro material protegido por derechos de autor.
4. Revisión y modificaciones: el Comité organizador podrá realizar ajustes de edición o adaptación para fines de difusión, respetando el contenido principal y la integridad del trabajo. En caso de modificaciones significativas, se consultará a las personas autoras.
5. Reconocimiento: en las publicaciones, grabaciones y materiales promocionales se reconocerá la autoría correspondiente.

4. Resultados de ponencias aceptadas

Al ser aceptada la propuesta, y para garantizar una participación ordenada y una adecuada experiencia para la comunidad asistente, las personas seleccionadas deberán atender los siguientes compromisos:

- Enviar la presentación que utilizará para su participación 15 días antes del evento, al enlace del repositorio virtual que se le indique en la carta de aceptación oficial para participar en el evento.
- Cumplir con los lineamientos señalados en el apartado de “Requisitos para la entrega de las propuestas” (ver página 3, 4 y 5).
- Enviar un video de su participación que se usará en casos imponderables.
- Utilizar las plantillas institucionales proporcionadas por el Consejo Académico.
- Ceder los derechos de difusión para la publicación de memorias en el repositorio de la FES Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México y de Emprove.
- Los y las participantes deberán presentarse en la sala o conectarse al enlace 30 minutos antes del inicio.
- Gestión y preparación de materiales: para garantizar la fluidez del evento, los y las talleristas y ponentes deben cumplir con el protocolo de materiales establecido en la página 3 y 4.

El equipo de Emprove Moodle Partner México y de la FES Acatlán, UNAM, brindará acompañamiento para facilitar el proceso previo y la participación durante el evento.

¡Hagamos historia juntos en el MoodleMoot México 2026!

La educación y nuestra comunidad no se detienen. Hoy, más que nunca, necesitamos construir puentes entre la innovación tecnológica y la calidez humana. Por ello, invitamos con enorme entusiasmo a toda la vibrante comunidad académica de la FES Acatlán de la UNAM, a las y los apasionados Moodlers de toda Latinoamérica, y a cada docente, investigadora e investigador, desarrolladora y desarrollador; y personas líderes en educación interesadas en explorar los límites de las capacidades del LMS más utilizado del mundo.

Dentro de la Evolución digital: inteligencia, aprendizaje e innovación en Moodle, este evento se perfila como el epicentro donde tus ideas pueden transformar el futuro del e-learning. No importa si tu especialidad es un aula virtual, el desarrollo de código, la investigación o la gestión institucional: tu voz y tu experiencia son las piezas que nos faltan.

¡Presenta tu propuesta, comparte tu visión y únete a esta gran fiesta del conocimiento! Demostremos que la tecnología educativa cobra su verdadero sentido cuando la construimos, la compartimos y la vivimos en comunidad.

¡Te esperamos con los brazos abiertos en la FES Acatlán y en todas nuestras pantallas!


MÉXICO 2026

